ACTA N°.1		
MUNICIPIO: Aguadas	**ESE:** Hospital San José	
FECHA: 28/07/2025	**N° GRUPO:** 1	**GRADO ESCOLARIDAD:** Cuarto
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Roberto Peláez		
POBLACIÓN OBJETO: Estudiantes de infancia y adolescencia	**HORA DE INICIO:** 11:30 am	**HORA FIN:** 12:30 pm
NOMBRE DE LA E.S.E: Hospital San José de Aguadas		
NOMBRE DEL TALLER: Taller estudiantes 1 “Educación en salud bucal”		

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Desarrollar un informe de la jornada de educación en salud bucal realizada a los estudiantes del grado Cuarto de la Institución Educativa Roberto Peláez, con el fin de fomentar hábitos de higiene oral desde la infancia, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, orientado por la Dirección Territorial de Salud de Caldas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

GENERALIDADES DE LA REUNIÓN

PRIMER MOMENTO: Siendo las 11:30 am se realiza la presentación en grado Cuarto de la I.E Roberto Peláez de la profesional de odontología encargada, Dra Valentina Mosquera Muñoz, a los participantes de la estrategia “Salud educativa, educación en salud bucal”, dando agradecimientos por la asistencia y el compromiso de la actividad a ejecutar a los niños y directivos de la Institución Educativa , se da a conocer la temática de la actividad, los objetivos generales y la dinámica a desarrollar durante el transcurso del taller, con la participación de 11 estudiantes. Se realiza actividad rompe hielo donde los estudiantes se presentan cada uno.

SEGUNDO MOMENTO: Se realizó un Pre Test escrito y didáctico para evaluar presaberes y con que conocimientos llegan los estudiantes a la charla. A cada estudiante se le entrega una hoja del test donde escogieron cual respuesta consideraron más adecuada para responder a cada una de las 5 preguntas, marcando con una X sobre el enunciado que cada estudiante creyó ser la respuesta correcta.

CUADRO DE RESPUESTAS CORRECTAS.

Preguntas	**Respuesta Correcta**
¿Cuántas veces te cepillas los dientes al día?	Tres veces al día
¿Qué puede causar caries en los dientes?	Comer demasiados dulces y no cepillarse bien los dientes.
Marca con una (X) la imagen que corresponda al estado de tu cepillo.	
¿Usas seda dental para limpiar tus dientes?	Sí, todos los días
¿Por qué es importante usar crema dental?	Porque ayuda a eliminar la placa y protege contra la caries

En la aplicación del pre test se obtuvieron los siguientes resultados.

N	**NOMBRE COMPLETO**	**PRE**
1	JULIANA ARENAS OSORIO	1
2	ANA SOFIA ARIAS SANCHEZ	3
3	BRAHIAN CANDAMIL PINO	3
4	GUADALUPE ESCOBAR MURILLO	4
5	DULCE MARIA ROMAN HERNANDEZ	5
6	MARIA PAULINA HERNANDEZ LOTERO	5
7	MARIA ANGEL HERNANDEZ VALENCIA	5
8	MARIA JOSE OSORIO CARDENAS	3
9	KAROL DAYANA PATIÑO ARANGO	5
10	MATIAS SALAZAR BLANDON	3
11	MIGUEL EDUARDO SERRANO CROES	5
	PROMEDIO	3,8

Los estudiantes responden de la siguiente manera:

Pregunta 1	Respuesta correcta: c. Tres veces al día	7 estudiante
	Respuestas incorrectas: a. Una vez al día b. Dos veces al día	4 estudiantes
Pregunta 2	Respuesta correcta: a. Comer demasiados dulces y no cepillarse bien los dientes	10 estudiantes
	Respuestas incorrectas: a. Comer frutas b. Beber agua	1 estudiantes
Pregunta 3	Respuesta correcta: Imagen 1 cepillo nuevo	11 estudiante
	Respuesta incorrecta: Imagen 2 cepillo viejo	0 estudiantes
Pregunta 4	Respuesta correcta: a. Si, todos los días	6 estudiantes
	Respuestas incorrectas: b. A veces c. No, nunca	5 estudiantes
Pregunta 5	Respuesta correcta: b. Porque ayuda a eliminar la placa y protege contra la caries	8 estudiantes
	Respuestas incorrectas: a. Porque hace que los dientes se vean más blancos c. Porque hace que haya un aliento fresco d. No es importante, se puede cepillar solo con agua	3 estudiantes

Análisis:

Respuesta 1: Casi todos los estudiantes solo se cepillan tres veces al dia.

Respuesta 2: Casi todos de los estudiantes reconocen que comer demasiados dulces y no cepillarse bien tiene más riesgo de causar caries.

Respuesta 3: Todos los estudiantes reconocen tener el cepillo en buen estado.

Respuesta 4: La mitad de los estudiantes refieren pasarse seda dental todos los días y la otra mitad de los estudiantes nunca usan la seda dental o lo hacen solo en ocasiones.

Respuesta 5: La mayoría de los estudiantes reconocen que la crema de dientes ayuda a eliminar la placa bacteriana y protege contra la caries

Los estudiantes de grado cuarto de la I.E Roberto Peláez inician con un buen conocimiento básico sobre el cuidado de la salud bucal**,** especialmente en aspectos como la frecuencia del cepillado, los riesgos de consumir dulces, y el uso correcto de la crema dental. Sin embargo, se identifican **á**reas de mejora en el uso de la seda dental y en asegurarse de que el conocimiento se traduzca en hábitos diarios.

TERCER MOMENTO: Se socializó la temática con el apoyo de presentación de power point según indicaciones de la DTSC, proyectado por apoyo audiovisual con diapositivas lúdicas de fácil entendimiento. Teniendo en cuenta los siguientes elementos: Partes de la boca que se deben conocer para fácil entendimiento, ¿Para qué sirven los dientes?, ¿Como realizar las prácticas de higiene bucal, para el control de placa bacteriana bucal? enfatizando sobre las mínimas cantidades de crema dental con flúor que deben ser usadas y su adecuada aplicación, hábitos saludables. ¿Qué elementos de higiene deben ser usados?. Intervenciones y consultas que deben exigir en los servicios de salud, por ser de carácter obligatorio y que por ende deben ser garantizadas. Procesos para requerir la atención en los servicios de salud para el cuidado, atención y mantenimiento de la salud bucal.

CUARTO MOMENTO: Actividades lúdicas

- La "Caja de Alimentos" es una actividad lúdica diseñada para enseñar a los niños sobre la importancia de una buena salud bucal mediante el juego. Consiste en una caja dividida en dos secciones: una con un **diente feliz** y otra con un **diente triste**.

Todos los niños participaron y lo hicieron con muy buena actitud.

Esta actividad permitió a los niños aprender de forma divertida y sencilla qué alimentos son beneficiosos para sus dientes y cuáles deben evitar para prevenir problemas bucales, promoviendo hábitos de salud oral desde temprana edad.

- La "Cartelera Comparativa" es una actividad interactiva en la que los estudiantes relacionaron pares de imágenes para aprender sobre salud bucal. La cartelera consto de dos filas de imágenes, donde en cada par de imágenes una es positiva y la otra negativa, lo que permitió a los niños visualizar la diferencia entre prácticas saludables y no saludables para sus dientes y encías.

Los estudiantes emparejaron correctamente las imágenes, como por ejemplo: una imagen de un **diente con caries** y otra de un **diente sano**, un **cepillo de dientes nuevo** y uno **usado**, o un **cepillo con demasiada crema dental fluorada** frente a uno con la **cantidad adecuada de crema dental**.

A través de esta actividad, los niños visualizaron de manera clara y divertida las diferencias entre buenos y malos hábitos de higiene bucal, reforzando la importancia de mantener una rutina adecuada para cuidar su salud oral.

QUINTO MOMENTO: nuevamente a los participantes se instruyeron a la resolución del post test después de haber realizado las actividades lúdicas y la presentación.

N	NOMBRE COMPLETO	POST
1	JULIANA ARENAS OSORIO	5
2	ANA SOFIA ARIAS SANCHEZ	4
3	BRAHIAN CANDAMIL PINO	4
4	GUADALUPE ESCOBAR MURILLO	5
5	DULCE MARIA ROMAN HERNANDEZ	5
6	MARIA PAULINA HERNANDEZ LOTERO	5
7	MARIA ANGEL HERNANDEZ VALENCIA	4
8	MARIA JOSE OSORIO CARDENAS	5
9	KAROL DAYANA PATIÑO ARANGO	4
10	MATIAS SALAZAR BLANDON	4
11	MIGUEL EDUARDO SERRANO CROES	5
	PROMEDIO	4,5

Los estudiantes responden de la siguiente manera:

Pregunta 1	Respuesta correcta: c. Tres veces al día	10 estudiante
	Respuestas incorrectas: a. Una vez al día b. Dos veces al día	1 estudiantes
Pregunta 2	Respuesta correcta: a. Comer demasiados dulces y no cepillarse bien los dientes	11 estudiantes
	Respuestas incorrectas: a. Comer frutas b. Beber agua	0 estudiantes
Pregunta 3	Respuesta correcta: Imagen 1 cepillo nuevo	11 estudiante
	Respuesta incorrecta: Imagen 2 cepillo viejo	0 estudiantes
Pregunta 4	Respuesta correcta: a. Si, todos los días	9 estudiantes
	Respuestas incorrectas: b. A veces c. No, nunca	2 estudiantes
Pregunta 5	Respuesta correcta: b. Porque ayuda a eliminar la placa y protege contra la caries	9 estudiantes

	Respuestas incorrectas: a. Porque hace que los dientes se vean más blancos c. Porque hace que haya un aliento fresco d. No es importante, se puede cepillar solo con agua	2 estudiantes

Análisis:
Respuesta 1: Casi todos los estudiantes saben que deben cepillarse mínimo tres veces al día.

Respuesta 2: Todos los estudiantes reconocen que comer demasiados dulces y no cepillarse bien tiene más riesgo de causar caries.

Respuesta 3: Todos los estudiantes reconocen que se debe tener el cepillo en buen estado.

Respuesta 4: Casi todos los estudiantes reconocen que se debe usar la seda dental todos los días.

Respuesta 5: Casi todos los estudiantes reconocen que la crema de dientes ayuda a eliminar la placa bacteriana y protege contra la caries

Luego de la actividad educativa sobre salud bucal, los resultados del post-test muestran un notable fortalecimiento en los conocimientos de los estudiantes de grado cuarto de la Institución Educativa Roberto Peláez. Casi todos los estudiantes demostraron saber que deben cepillarse al menos tres veces al día, lo cual evidencia una apropiación positiva del hábito saludable**.** Además, todos los estudiantes identificaron correctamente que el consumo excesivo de dulces y una higiene inadecuada aumentan el riesgo de caries, reflejando una comprensión sólida de los factores de riesgo para la salud bucal.

SEXTO MOMENTO: Se agradeció a las participantes y a los directivos de la institución educativa la asistencia y disponibilidad en el desarrollo de la actividad, los estudiantes firmaron la lista de asistencia, la docente encargada Luz Estela Franco firmó el certificado de ejecución de la estrategia y se tomó fotografía de la lista de asistencia de ese día que manejo la docente.

Se observó que todos los estudiantes reconocen la importancia de tener el cepillo en buen estado, lo que muestra una mayor responsabilidad en el cuidado de los implementos de higiene.

Uno de los logros más destacados es el aumento en el reconocimiento del uso diario de la seda dental, que fue identificado por casi todos los estudiantes como una práctica necesaria. Esto indica una mejora significativa respecto al pre-test, donde muchos no la utilizaban o lo hacían de forma ocasional.

Por último, la mayoría de los estudiantes comprenden que la crema dental ayuda a eliminar la placa bacteriana y protege contra la caries, lo cual evidencia una mejor comprensión de su función preventiva**.**

Siendo las 12:30 pm, se da por terminada la reunión

CONCLUSIONES

En general, se concluye que la intervención educativa fue efectiva para promover conocimientos clave sobre la higiene bucal**,** logrando avances importantes en la conciencia y actitud de los estudiantes frente al cuidado de su salud oral.

Trabajar con el grupo de grado cuarto fue muy interesante porque al ser un grupo pequeño todos querían participar.

Durante la intervención, el uso de recursos pedagógicos como diapositivas, carteleras y la caja didáctica facilitó la comprensión de los contenidos y promovió la participación activa de los niños, despertando en ellos el interés por mantener una adecuada higiene oral, así como el reconocimiento de los alimentos que favorecen o perjudican la salud dental.

Al finalizar, el Postest evidenció una mejora significativa en los conocimientos adquiridos, destacando que todos los estudiantes comprendieron la importancia del cepillado mínimo tres veces al día, el buen estado del cepillo dental, el uso adecuado de la crema dental y la relación entre una mala higiene y la aparición de caries. Aunque casi todos reconocen la necesidad del uso diario de la seda dental, este aspecto requiere un refuerzo práctico, especialmente con el acompañamiento de padres o cuidadores en el hogar. Todos los estudiantes reconocen que la crema de dientes ayuda a eliminar la placa bacteriana y protege contra la caries.

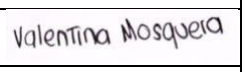



"Cuando trabajo con amor, hago





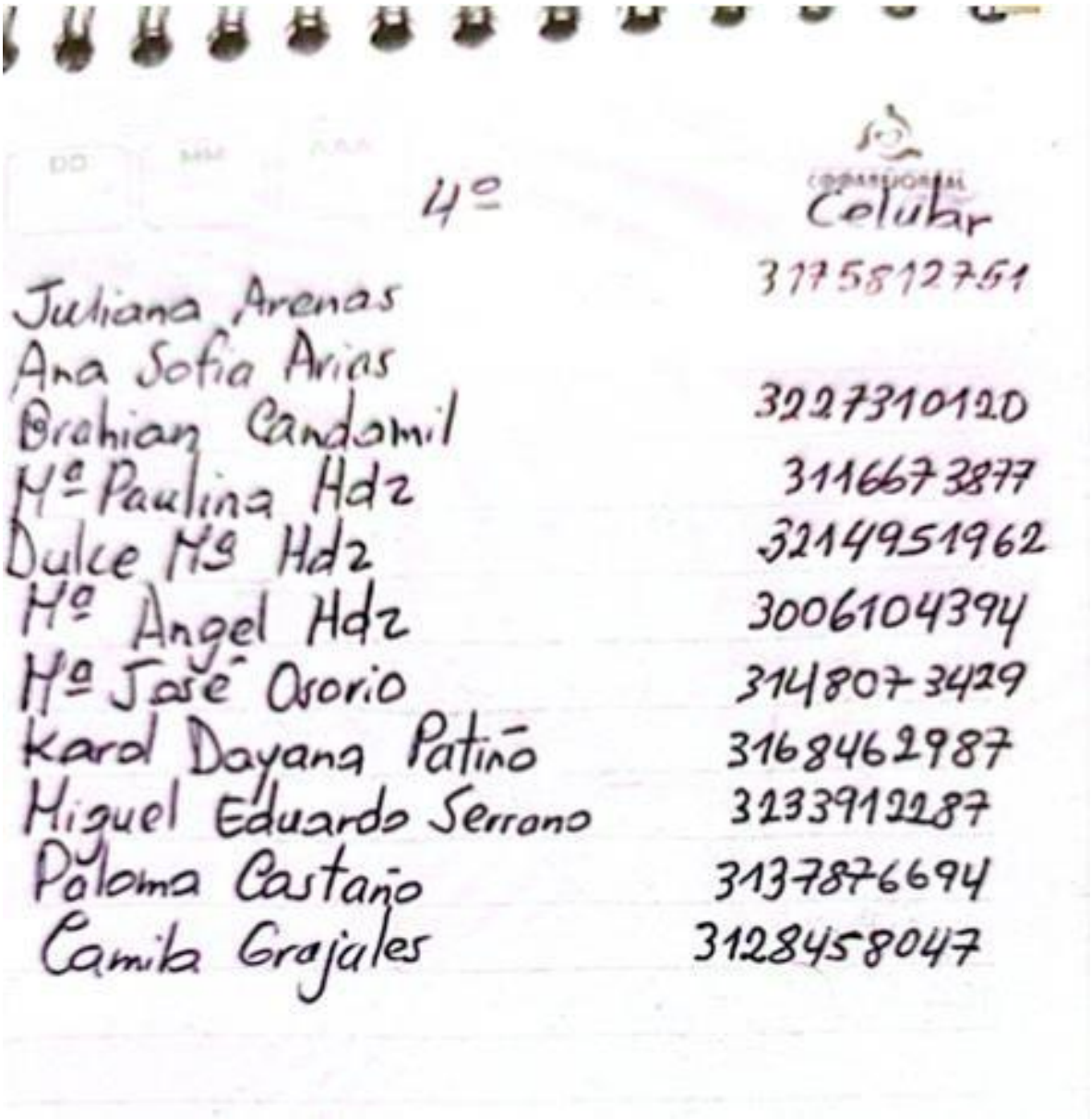
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Taller Estudiantes 2: "Crece fuerte, come sano"	Jefe Carlos Andares	06/08/2025

ASISTENTES			
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR	**CARGO**	**CEDULA/ REGISTRO PROFESIONAL**	**FIRMA**
Valentina Mosquera Muñoz	Odontóloga	1053862846	

DOCENTE	**CARGO**	**CEDULA**	**FIRMA**
Luz Estela Franco	Docente	24368313	

INVITADOS (Opcional)	
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**
Jimena Jiménez Quintero	Higienista oral

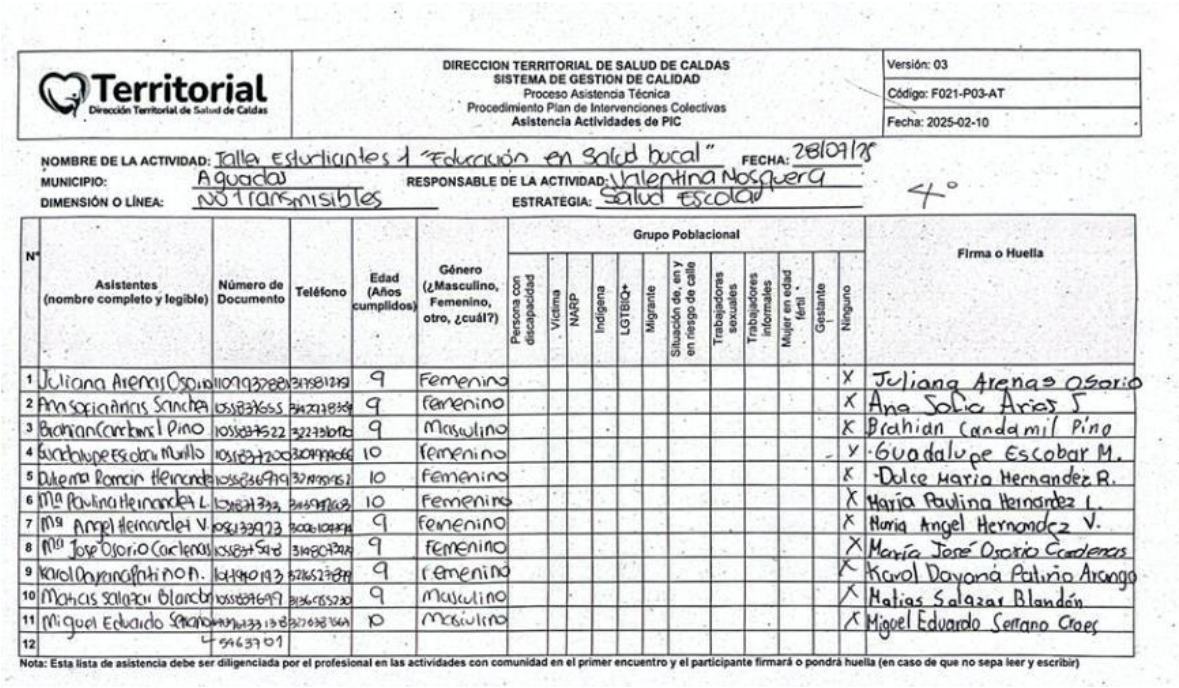
Foto Listado de asistencia profesor a cargo



4º Celular

Juliana Arenas	3175812751
Ana Sofia Arias	
Brahian Candamil	3227310120
Mª Paulina Hdz	3116673877
Dulce Mª Hdz	3214951962
Mª Angel Hdz	3006104394
Mª José Osorio	3148073429
Karol Dayana Patiño	3168462987
Miguel Eduardo Serrano	3133912287
Paloma Castaño	3137876694
Camila Grajales	3128458047

Listado de asistencia formato territorial



DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS
SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD
Proceso Asistencia Técnica
Procedimiento Plan de Intervenciones Colectivas
Asistencia Actividades de PIC

Versión: 03 | Código: F021-P03-AT | Fecha: 2025-02-10

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Talla, Estudiantes y "Educación en Salud bucal" FECHA: 28/09/25
MUNICIPIO: Aguadas RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Valentina Nosquera
DIMENSIÓN O LÍNEA: No Transmisibles ESTRATEGIA: Salud Escolar 4°

N°	Asistentes (nombre completo y legible)	Número de Documento	Teléfono	Edad (Años cumplidos)	Género (¿Masculino, Femenino, otro, ¿cuál?)	Grupo Poblacional: Persona con discapacidad	Víctima	NARP	Indígena	LGTBIQ+	Migrante	Situación de, en y en riesgo de calle	Trabajadoras sexuales	Trabajadores informales	Mujer en edad fértil	Gestante	Ninguno	Firma o Huella
1	Juliana Arenas Osorio	1107932881	3178013213	9	Femenino												X	Juliana Arenas Osorio
2	Ana Sofia Arias Sanchez	1053837655	3127218358	9	Femenino												X	Ana Sofia Arias S
3	Brahian Candamil Pino	1053837522	3227350170	9	Masculino												X	Brahian Candamil Pino
4	Guadalupe Escobar Murillo	1053837200	3004776066	10	Femenino												X	Guadalupe Escobar M.
5	Dulce Maria Hernandez Ramirez	1053836979	3204986163	10	Femenino												X	Dulce Maria Hernandez R.
6	Ma Paulina Hernandez L.	1053837323	3145971693	10	Femenino												X	Maria Paulina Hernandez L.
7	Ma Angel Hernandez V.	1053839773	3004104874	9	Femenino												X	Maria Angel Hernandez V.
8	Ma Jose Osorio Cardenas	1053837412	3148021424	9	Femenino												X	Maria José Osorio Cardenas
9	Karol Dayana Patiño A.	1014940193	3216523784	9	Femenino												X	Karol Dayana Patiño Arango
10	Matias Salazar Blandon	1053839697	3136655230	9	Masculino												X	Matias Salazar Blandón
11	Miguel Eduardo Serrano	1053833138	3217038564	10	Masculino												X	Miguel Eduardo Serrano Cruz
12		4546701																

Nota: Esta lista de asistencia debe ser diligenciada por el profesional en las actividades con comunidad en el primer encuentro y el participante firmará o pondrá huella (en caso de que no sepa leer y escribir)

Valentina Mosquera

FIRMA DEL PROFESIONAL
CC 1053862846

FIRMA DEL PROFESOR RESPONSABLE DEL GRUPO
CC 24368313